Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателя).

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом помощниками воспитателя  - 4 помощника воспитателя. Обеспечены 100%

Квалификационные характеристики **помощника воспитателя**.

1. **Помощник воспитателя** работает под руководством и в тесном контакте с **воспитателем группы**.

2. Под руководством **воспитателя участвует в организации воспитательно** – образовательной работы с детьми и в режимных **процессах**:

\*понимает, признаёт и принимает личность ребёнка, это значит, умеет становиться на позицию ребёнка, считаться с его точкой зрения и не игнорировать его чувства и эмоции;

\*поддерживает натуральную эмоционально – стабильную обстановку в группе в течении дня;

\*наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников, по мере необходимости **участвует** в руководстве игровой, трудовой, самостоятельной их деятельностью;

\***участвует** в подготовке и организации занятий;

\*формирует у **детей** культурно – гигиенические навыки, самостоятельность;

\*сопровождает **детей** на целевых прогулках, экскурсиях, в пеших походах;

\*раздевает и одевает **детей**;

\*кормит и укладывает спать.

3. Несёт ответственность за выполнение инструкции об охране **жизни и здоровья детей**.

4. Обеспечивает санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

5. Получает и раздаёт еду.

6. Принимает **участие** в оздоровительных и закаливающих мероприятий, которые направлены на укрепление здоровья **детей**.

В образовательном **процессе** детского сада большое внимание уделяется организации быта **детей**. Основная особенность бытовой деятельности заключается в том, что она – постоянная сфера **воспитательного влияния**. Быт создаёт самые разнообразные условия для систематического упражнения **детей** в нравственных поступках, **воспитания** у них культурно-гигиенических навыков, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования.

Важнейшие условия для организации быта **детей**:

\*точное соблюдение режима дня;

\*рациональное распределение обязанностей **воспитателя и помощника воспитателя**.

Координация действий **воспитателя и помощника воспитателя**.