Утверждаю

 Зав. МБДОУ детский сад №5 «Звоночек»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лимарева О.С.

 23 «августа»2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

педагога-психолога Максимовой Ирины Сергеевны

МБДОУ детского сада № 5 «Звоночек»

на 2023-2024уч г.

**2023 г.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДОО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

**Задачи:**

* содействие формированию личности ребенка;
* определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
* создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
* обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПК.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

 **Формы работы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анкетирование, диагностическое обследование;
* коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
* тренинги, семинары, круглые столы;
* консультации.

**Тема по самообразованию:**

«Содействие администрации, родителям и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников»

На 2023-2024 уч.г.

 Максимова Ирина Сергеевна

16.12.1976 года рождения

Педагогический стаж - 14 лет

Работа педагогом-психологом- 9 лет

Нагрузка: 0,25 ставки

**Образование: высшее «Институт мировых цивилизаций»**

 (диплом ЭВ № 1580 от 10 апреля 2019г.)

**Повышение квалификации:**

**-Удостоверение КПК 4379606651**

6.03.2023 г. «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации»,16 ч

г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»

**-Удостоверение КПК 622415515406**

18.04.2023 г. «Коррекционная работа с детьми ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»

Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», 72 ч.

**-Удостоверение КПК 4379626299**

14.08.2023 г. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.

г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»

**Количество воспитанников** на сентябрь в 2023-2024 учебном году:

**Количество педагогов**:

**Циклограмма деятельности педагога-психолога**

**МБДОУ детского сада № 5 «Звоночек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник** | ***16.30 -17.00*** | Консультирование родителей |
| ***15.30.-16.00*** | Индивидуальное психическое обследование |
| ***16.00-16.30*** | Групповое развивающее и коррекционное занятие |
| ***16.30-17.00*** | Консультирование педагогов |
| ***18.00-19.00*** | Подготовка к индивидуальной и групповой консультационной работе |
| **Среда** | ***16.30 -17.00*** | Консультирование родителей |
| ***15.30-16.00*** | Индивидуальное психическое обследование |
| ***16.00-16.30*** | Групповое развивающее и коррекционное занятие |
| ***16.30-17.00*** | Консультирование педагогов |
| ***18.00-19.00*** | Обработка результатов, составление аналитических справок |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД**

 Базовый блок

1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Диагностический инструментарий | Цель работы | Категория участников | Сроки | Форма отчётности |
| 1 | Анкета для родителей (автор Т.Н. Вострухина) | Определения факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации в ДОО | Воспитанники младшей группы | Сентябрь | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям |
| 2 | Диагностическое обследование детей целевых групп (старшая и подготовительная группы)  | Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий | Воспитанники старшей и подготовительной группы | Сентябрь, апрель | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям |
| 3 | Диагностикаразвития познавательных процессов у детей 3-4 летЕ.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду»1) « Цветные коврики» 2)» Кружки»3) «Коробка форм*"* | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-4 лет | Воспитанники младшей группы | Сентябрь-октябрь  | Аналитическая справка |
| 4 | Диагностика развития познавательных процессов у детей 5-6 летЕ.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду»1) «Дорисовывание фигур»2) «Рыбка» (по В.В. Холмовской)3) 10 слов (по А.Р. Лурия) | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 5-6 лет | Воспитанники старшей группа | Ноябрь  | Аналитическая справка |
| 5 | Диагностика развития познавательных процессов у детей 4-5 летЕ.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду»1) «Разрезные картинки»2) «Дорисовывание фигур»3) «Рыбка» (по В.В. Холмовской) | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 4-5 лет | Воспитанники средней группы | Октябрь  | Аналитическая справка |
| 6 | Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей( Л.Г. Григорович), социально-личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Лесенка» автор М.А. Панфилова; «Страхи», автор А.Л.Захаров. | Определение целевой группы «группа риска» | Воспитанники 3-7л |  В течение года по запросу | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям (по запросу) |
| 7 | Итоговые диагностики развития познавательных процессов Е.А. Ничипорюк и Г.Д. Посевина «Диагностика в детском саду»  | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-6 лет | Воспитанники младшей ,средней и старшей группы | Март-апрель  | Аналитическая справка |
| 8 | Отслеживание готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Н.А. ШевердинаТест «Готов ли первоклассник к школе» С.Б.Банков | Определение уровня готовности к школьному обучению для оказания коррекционной помощи | Воспитанники подготовительной группы | Октябрь-апрель | Аналитическая справка |
| 9 | Индивидуальное диагностирование детей по запросу ( педагогов, родителей, ) | Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи) |  | В течение года | Аналитическая справка |
| 1. **Коррекционно-развивающая работа**
 |
| 1 | РоньжинаА.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адап­тации к дошкольному учреждению**.**  | Снятие психоэмоционального напряжения, сни­жение импульсивности, тревоги и агрессии, совершенство­вание коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитие познавательных процессов, оптимизация детско-родительских отношений. | Младшая группа | Сентябрь -апрель | Журнал групповой работы. Программа |
| 2 | Групповое развивающее и коррекционное занятиеПрограмма Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(4-5лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 4-5 лет | Средняя группа | Сентябрь -апрель | Журнал групповой работы. Программа |
| 3 | Групповое развивающее и коррекционное занятиеПрограмма Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(5-6 лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 5-6 лет | Старшая группа | Сентябрь -апрель | Журнал групповой работы. Программа |
| 4 |  Коррекционные занятия с детьми, имеющими низкий уровень подготовки к школьному обучению.Ларцева Е.А. «Первый экзамен» Санкт-Петербург 2000г. 5 часов | Психологическая помощь детям по подготовке к обучению в школе | Дети 6-7 л | Апрель-май | Журнал групповой работы |
| 5 | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми целевых групп (старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПК | Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК и выявленных в ходе диагностики проблем | Воспитанники ДОО | Сентябрь, май | Журнал групповой формы работы |
| 1. **Психологическое консультирование**
 |
| 1 | Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников  | Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации | Педагоги | Октябрь | Тезисы, рекомендации |
| 2 | Консультация для педагогов «Репрезентативная система» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г) | Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы | Педагоги | Ноябрь | Журнал консультаций |
| 3 | Психологическое консультирование педагогов «Наши пальчики играют» | Психологическая поддержка и сопровождение | Педагоги | В течение года  | Журнал консультаций |
| 4 | Индивидуальное консультирование для воспитателей | Психологическая поддержка и сопровождение | Младшая группа | В течение года | Журнал консультаций |
| 5 | Формирование психологической компетентности педагогического работника (индивидуальное консультирование) | Оказание психологической помощи в период подготовки к аттестации | Аттестующиеся педагоги | В течение года | Журнал консультаций |
| 6 | Психологическое консультирование Что делать, чтобыобщение в родительских чатах было конструктивным.   |  Оказание психологической помощи | Педагоги | В течение года | Журнал консультаций |
| 7 | Психологическое консультирование родителей | Оказание психологической помощи | Родители | В течение года | Журнал консультаций |
| 8 | Консультирование родителей по вопросу «Детские страхи», «Детская тревожность» | Оказание психологической помощи  | Родители | Декабрь | Журнал консультаций |
| 1. **Психологическое просвещение**
 |
| 1 | Участие в педагогическом совете «Утверждение годового плана на 2023-2024 г.  | Ознакомить педколлектив с планом работы педагога-психолога по основным направлениям | Педагоги  | Август  | Тезисы выступления |
| 2 | Родительское собрание «Значение игрушки в жизни ребенка» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г) | Сформировать педагогически и психологически правильную позицию в вопросе приобретения нужных и полезных игрушек. | Родители | Февраль | План, тезисы |
| 3 | Родительское собрание в подготовительной группе « Итоги диагностического обследования детей по подготовке к обучению в школе» | Информирование по итогам диагностики | Родители | Апрель-май | Тезисы выступлениярекомендации |
|  | Принять участие в мероприятии в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме: социальная акция «Подсвети  синим»  |  |  |  | Апрель |
| 4 | Психологическое занятие с элементами тренинга «Тайм-менеджмент современного педагога» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г) | Проблема управления собственным временем педагогу | Педагоги | Март | План, тезисы |
| 5 | Стендовая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей:«Как облегчить  адаптационный период», «Что такое психологическая готовность  к школе», «15 мин с ребенком», «Ребенок и компьютер», «Нервнопсихические нарушения детей», «Что такое аутизм», «Как развивать пространственно-временные представления у детей», «Во что  играть с детьми разных возрастов», «Развитие познавательной  сферы у детей в зависимости от возраста»  | Оказание психологической помощи | Родители, педагоги | В течение года | Тезисы, рекомендации |
| 6 | Помощь в подготовке семинаров, родительских собраний по запросу | Педагого -психологический всеобуч | Педагоги | В течение года | Тезисы выступления |
| 7 | Беседа [«Детская психология: ребенок не слушается воспитательницу»](http://www.deti-club.ru/rebenok_ne_sluwaetsia_vospitatelnicu) | Оказание психологической помощи | Педагоги | В течение года | Тезисы |
| 8 | Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога в МБДОУ № 5 «Звоночек» | Выступление по итогам деятельности пед.- психологического процесса | педагоги | Май  | Аналитическая справка, протоколы |
| 1. **Профилактическая работа**
 |
| 1 | Профилактика экранной зависимости у дошкольников (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 4 2016г) | Проинформировать родителей о проблемах, связанных с повышенным интересом детей к телевизору, компьютеру, планшету и другим гаджетам; побудить родителей к полноценному общению со своими детьми и совместному проведению с ними свободного времени. | родители | Апрель  | План, тезисы |
| 2 | Программа профилактики страха прививок у дошкольников «Прививка без слез» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 5 2016г)12 занятий 1 раз в месяц | Развитие эмоциональной сферы (для содействия правильному восприятию ситуации) | воспитанники | Сентябрь-Август | Программа |
| 3 | Профилактика эмоционального выгорания педагогов Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 8 2015г) | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания | педагоги | Май | План, тезисы |
| 4 | Неделя психологии«Сказочный калейдоскоп» | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.  | педагоги | Март | Тезисы |
| 1. **Экспертная работа**
 |
|  | Дата | Вид работы | Содержание работы | Примечание |
| 1 | Август | Экспертиза программ | Составление тематического плана на учебный год |  |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 1 | В течение года | Составление программ | Анализ планирование деятельности |  |
| 2 | В течение года | Подготовка к различным видам работ | Подготовка тренингов, занятий, собраний, лекций, консультаций |  |
| 3 | Январь | Разработка методических рекомендаций | К проведению родительского собрания |  |
| 4 | В течение года | Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах:[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru/)*;* [hist.drofa-ventana.ru](http://drofaru.link.sendsay.ru/drofaru/3233%2CqGpxmuC2aZQ6sKlvorxnqw/483%2C4965076%2C80765%2C?aHR0cHM6Ly9oaXN0LmRyb2ZhLXZlbnRhbmEucnUvP3V0bV9zb3VyY2U9c2VuZHNheSZ1dG1fbWVkaXVtPWVtYWlsJnV0bV9jYW1wYWlnbj0KbXlfZmFtaWx5X3NjaG9vbA==); http://www.uchmag.ru/;  [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru/) | Для повышения своей квалификации |  |
| 5 | В течение года | Посещение методических объединений | Подготовка выступлений на актуальные темы |  |
| 6 | В течение года | Разработка развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий | Для построения и выполнения образовательной деятельности |  |
| 7 | В течение года  | Создать банк аудиозаписей для занятий по развитию пространственно-временных представлений детей с ОВЗ  |  |  |
| 8 | В течение года | Оформление отчётной документации | Аналитические справки |  |

Согласовано

Руководитель РМО

\_\_\_\_\_\_\_ Пономарёва Т.В.

Протокол № 1 от \_\_ \_\_2023г