**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №5 «Звоночек»**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Протокол заседанияпедагогического света МБДОУ №5«29» августа 2024 г. № 1 |  «УТВЕРЖДАЮ» ЗАВЕДУЮЩИЙ. МБДОУдетский сад №5 «Звоночек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. ЛимареваПриказ № 60-ОД От «29» августа 2024г. |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

п.Тарасовский

2024г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детский сад №5 «Звоночек»

в 2024 – 2025 учебном году

Учебный план МБДОУ детский сад №5 «Звоночек» на 2024–2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20.

- ФГОС ДО;

- Приказом Министерства образования и  науки Российской Федерации
 от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- ФОП

- Устава МБДОУ №5 «Звоночек».

Учебный план МБДОУ №5 «Звоночек» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД) в неделю на2024– 2025учебный год.

План регламентирует непрерывную непосредственно образовательную деятельность (далее НОД) в неделю (кол-во в неделю), в форме занимательных, увлекательных, интересных дел, где 1 – обозначает один НОД в неделю (4 раза в месяц); 0,5 – занимательное дело проводится по четным либо нечетным неделям месяца (2 раза в месяц).

Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с ФОП ДО.

Содержание Программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО.

 Программа состоит из двух частей:

 обязательной части;

 части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. ***Обязательная часть программы*** разработана в соответствии с ФОП, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях ([пункт 2.5](file:///F%3A%5C%D0%90%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%2C%202014%5C%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8E%21%21%21%21.docx#Par103) Стандарта). *Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.*

Обязательная часть Программы реализуется вовсех возрастных группах общеразвивающейнаправленности и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

***Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений*** ДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями, социальными партнерами) -осуществляется в зависимости от:

- национально – культурных и этнокультурных особенностей;

-природно – климатических и экологических особенностей региона, местности;

- особенностей предметно – развивающей образовательной среды ДОУ;

- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

*Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.*

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в интеграции с образовательными областями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня определен в соответствии с СП 2.4.3648-20.

*Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:*

В 1 младшей группе (2-3 года)- 20 минут (первая половина дня);

в средней группе (4-5 лет) – 40 минут (первая половина дня);

в старшей группе (5-6 лет) – 75 минут (первая и вторая половина дня).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДОУ) разработанной в соответствии с ФГОС ДО**,** с целью реализации ООП ДОУ в полном объеме. При этом, учитывались требования СП 2.4.3648-20.

*Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности*  составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СП 2.4.3648-20.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной деятельности – не менее 10 минут.

В 1младшей и средней группах непосредственно образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет:

в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводится непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, ритмике, музыке и т.д.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год, началом учебного года считается 01 сентября 2024г., а окончание - 31 мая 2025 г.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

***Физическое развитие*** реализуется в организации:

* занятий физической культурой (или НОД) 3 раза в неделю (2 раза в группах и 1 раз на свежем воздухе) во всех возрастных группах, кроме первой младшей группы (2-3 года) – 3 раза в неделю в группе. Занятия по физкультуре и могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.
* физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

***Социально-коммуникативное развитие*** реализуется в организации:

* игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;
* игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;
* **самообслуживание и элементарный бытовой труд.**

***Познавательное развитие*** реализуется в организации:

* НОД по ознакомлению с объектами окружающего мира - еженедельно воспитателем группы;
* НОД по формированию элементарных математических представлений

 - еженедельно воспитателем группы, начиная со 1младшей группы 1 раз в неделю;

* НОД по конструированию из различных материалов (строительный материал, конструкторы, модули, бумага, природный материал и т.д.) - проводит воспитатель старшей группы еженедельно;
* проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

***Речевое развитие*** реализуется в организации:

* НОД по развитию речи - еженедельно воспитателем в каждой возрастной группе;
* создания развивающей речевой среды;
* **восприятие художественной литературы и фольклора**

***Художественно-эстетическое развитие*** реализуется в организации:

* НОД по рисованию для детей всех возрастных групп организует воспитатель группы;
* НОД по лепке для детей 4-7 лет (ст. гр.) – еженедельно; для детей 1,5-3 года (1мл.гр.) и 4-5 лет– через неделю. Организуется воспитателем группы.
* НОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую половину дня. Проводится музыкальным руководителем.
* режимных моментов (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);
* предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

В летний период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает:

 - организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- в течение дня организуются различные видыдетской деятельности по теме дня:

* предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
* общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
* восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (1,5года - 7 лет):

* игровая;
* коммуникативная
* познавательно-исследовательская;
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд;
* конструирование из разного материала;
* музыкальная;
* двигательная;
* проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды образовательной деятельности  | 1,5-3 года | 4-5 года | 5-6лет |
| Познавательная  | Математическое и сенсорное развитиеИсследование живой и неживой природыЭкспериментирование | 10,5 | 10,5 | 10,50,5 |
| Речевая | Развитие речиПодготовка к обучению грамоте | 1 | 1 | 11 |
| Художественно-эстетическая  | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)КонструированиеМузыкальная деятельность | 22 | 22 | 312 |
| Физическая | Двигательная деятельность | 3 | 3 | 3 |
| Социально-коммуникативная | Чтение художественной литературы | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Всего в неделю | 10 | 10 | 15 |
|  | Предполагается организация образовательной деятельности за рамками образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности |
| Ситуация общения воспитателя с детьми  | Ежедневно |
| Беседы с детьми по их интересам | Ежедневно |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные) | Ежедневно  | 3 раза внеделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | 1 раз в 2 недели |
| Работа в книжном уголке | Ежедневно  |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Чтение художественной и познавательной литературы | Ежедневно  |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Творческая мастерская | 1 раз в неделю |
| Трудовые поручения | Ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей  | Ежедневно |